

## ПЛАН РАБОТЫ ЦИПР

### 1. Организационная работа (июнь-сентябрь)

- набор участников ЦИПР
- подбор материала (развивающие упражнения и методики, дидактический материал)
- составление необходимой документации (рабочая программа, план, сценарии, оформление журнала посещений)

### 2. Работа по взаимодействию специалистов (в течение учебного года)

- определение основных задач совместной работы педагога-психолога и воспитателей;
- составление совместных игр-занятий, направленных на адаптацию ребенка к ДОУ;

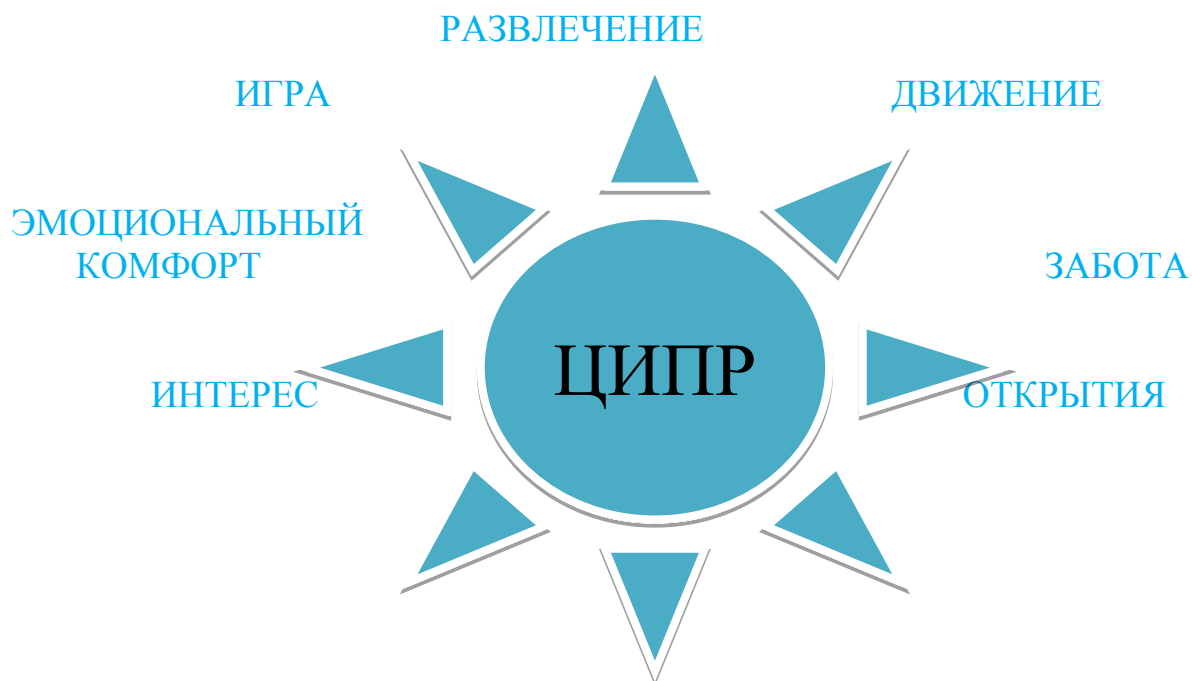
### 3. Работа с родителями (в течение учебного года)

- ✓ привлечение родителей к работе в ЦИПР;
- ✓ консультирование родителей:
  - ◆ адаптация ребенка к новым условиям ДОУ,
  - ◆ психологические особенности раннего возраста,
  - ◆ важность развития мелкой моторики,
  - ◆ режим и его значение,
  - ◆ как и во что играть с ребенком,
  - ◆ капризы и что с ними делать,
  - ◆ речевое развитие ребенка,
  - ◆ наказание и поощрение
    - ✓ демонстрация практических приёмов и упражнений для работы с детьми в ДОУ и дома

- ✓ освещение динамики развития каждого ребенка в период подготовки его к ДОУ, составление прогноза адаптации

#### 4. Работа с детьми (в течение учебного года)

проведение практической работы с детьми и родителями, направленной на успешную адаптацию ребенка для посещения ДОУ.



**Из пройденной практики работы ЦИПР за 2014-2015 учебный год можно сделать вывод, что дети, поступившие в сад в новом учебном году, имеют лёгкую степень адаптации.**